

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
№ 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.заведующего МБДОУ
«Малобуинковский детский сад «Курочка
Ряба» Буйинского муниципального района
Республики Татарстан»
Г.М.Юсупова
от 01.09.2022 года №39 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малобуинковский детский сад «Курочка Ряба»
Буйинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ;
- организация режима пребывания детей;
- полноценная развивающая среда;
- привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для разновозрастной (от 1 до 7 лет) групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Основной образовательной программой МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитительно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно - эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	2ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

Продолжительность образовательной деятельности	Первая и вторая подгруппа раннего возраста (1,5-3)	Младшая подгруппа (3-4)	Средняя подгруппа (4-5)	Старшая Подгруппа (5-6)	Подготовительная подгруппа (6-7)
Длительность НОД (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	13	15
Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 50 мин	2 часа 50 мин	3 часа 30 мин	5 часов 40 мин	7 часов 50 минут
В минутах	110	150	200	325	450
Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.					

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Разработана с учетом регионального компонента Республики Татарстан на основе следующих парциальных программ и технологий: Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке);; Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.; УМК «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.; УМК «Азбука для дошкольников» Шаехова Р.К.; «Программа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авт. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева); Парциальная программа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» направлена на интегрированный подход, содействию творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной

нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по МБДОУ «Курочка Ряба» Буйинского муниципального района РТ»

Объем недельной организационной образовательной нагрузки/кол-во в неделю)						
Направление развития (образовательная область)	Виды ООД	разновозрастная группа				
		Вторая подгруппа раннего возраста 2-3 лет	Младшая подгруппа 3-4 лет	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная к школе подгруппа 6-7 лет
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Русский язык	При проведении в режимных моментах	При проведении в режимных моментах	При проведении в режимных моментах	При проведении в режимных моментах +2	При проведении в режимных моментах+1
	Обучение родному языку	2	1	1	2	1
	Художественная литература	60% в режимных моментах 40% в режимных моментах				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Труд	60% в режимных моментах 40% в режимных моментах				
	ОБЖ	60% в режимных моментах 40% в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		-	-	-	1	1
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	1
Количество ООД в неделю	10	10	10	13	15	
Всего времени отведенного на ООД	2 час	2 часа50 мин	3 часа30 мин	5 часов 40мин	7 часов 50мин	
Объемы обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	
	Обяз.-6 -60%	Обяз.-7 -70%	Обяз.-7 -70%	Обяз.-7 -54%	Обяз.-9 -60%	
	Вар.ч.-4 - 40%	Вар.ч.-3 - 30%	Вар.ч.-3 - 30%	Вар.ч.-6 - 46%	Вар.ч.-6 - 40%	
Объемы обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений по ДОУ	63% - обязательная часть					
	37%- часть формируемая участниками образовательных отношений					

